

**“LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA”  
MÁSTER OFICIAL DE ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA  
EXTRANJERA**

<http://www.musal-e.es/>

**CURSO 2010 – 2011**

**ÓRGANO ACADÉMICO RESPONSABLE**

Departamento de Lengua Española. Universidad de Salamanca.

**INSTITUCIONES COLABORADORAS**

Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca  
Universidad de León (Departamento de Filología Hispánica y Clásica)  
Universidad de Valladolid (Departamento de Lengua Española)

**COORDINADOR Y RESPONSABLE ACADÉMICO**

Emilio Prieto de Mozos. Departamento de Lengua Española

**TIPO DE FORMACIÓN**

**CAMPOS CIENTÍFICOS DEL MÁSTER**

Académica	<input type="checkbox"/>	Ciencias Experimentales	<input type="checkbox"/>	Enseñanzas Técnicas	<input type="checkbox"/>
Profesional	<input checked="" type="checkbox"/>	Ciencias de la Salud	<input type="checkbox"/>	Humanidades	<input checked="" type="checkbox"/>
Investigadora	<input type="checkbox"/>	Ciencias Sociales y Jurídicas	<input type="checkbox"/>		

**DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS**

En este máster se conjugan las orientaciones teóricas y conceptuales que deben presidir la formación superior con la descripción sincrónica y práctica (sistemática, funcional, pragmática y discursiva) del español. Los conocimientos sobre la estructura formal-funcional del lenguaje y sobre su significado social y cultural se vinculan a las más eficaces propuestas metodológicas actuales con el propósito de que los alumnos del máster puedan encarar con éxito las tareas de enseñanza/aprendizaje en la clase de ELE. Por otra parte, el programa de estudios presta una especial atención al análisis crítico de los diversos factores que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de ELE (materiales didácticos, propuestas docentes al uso, estrategias, evaluación de procesos y de resultados, propósitos específicos de los seguidores de los programas de aprendizaje del español, etc.).

Es objetivo fundamental del programa, ante todo, formar buenos profesionales de la enseñanza de español como lengua extranjera (docentes y, en su caso, investigadores); en segundo lugar, conseguir que los alumnos desarrollen capacidades de aprendizaje autónomo que les permitan sentar los fundamentos para una actualización permanente. Entre los criterios de adecuación es primordial, por tanto, conseguir que los seguidores del máster incorporen las metodologías y contenidos más contrastados y asentados en lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas. Pero no es menos importante definir las vías para su progreso futuro (especialmente, en la investigación y en el análisis, crítica y elaboración de materiales para el aprendizaje y la evaluación).

## PERFIL DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

- Licenciados y graduados.
- Se exigirá un amplio dominio instrumental de la lengua española, bien por tener condición de nativo en esta lengua, bien por acreditación oficial de conocimiento de español en el nivel C2.

## CRITERIOS DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN

- a) Tipo de titulación (con la siguiente prelación):
  - 1º. Licenciados o graduados en Filología Hispánica.
  - 2º. Licenciados o graduados en otras Filologías.
  - 3º. Licenciados o graduados en Traducción e Interpretación.
  - 4º. Licenciados o graduados en otras titulaciones.
- b) Expediente académico
- c) Otros méritos curriculares

## FECHAS, CENTRO Y AULAS DONDE SE IMPARTIRÁ

Septiembre-junio. El acto oficial de inauguración del máster tendrá lugar el día 23 de septiembre de 2010.

Facultad de Filología. Universidad de Salamanca  
Edificio 'Juan del Enzina', aula 25

## CARACTERÍSTICAS GENERALES

CRÉDITOS: 60 ECTS

DURACIÓN: 1 Curso académico

NÚMERO DE PLAZAS:

*Mínimo: 10*

*Máximo: 40*

## PLAZOS:

### Preinscripción:

Del 1 de marzo al 10 de septiembre de 2010.

Lugar de presentación: en la Secretaría de la Facultad de Filología de la Universidad de Salamanca (Plaza de Anaya s/n, 37008 Salamanca, España), centro al que esta adscrito administrativamente el Título.

Formato: el impreso de preinscripción normalizado puede conseguirse en la siguiente dirección de internet:

<http://posgrado.usal.es/formularios/formularios2010/Preinscripcion%20general%20mas%20ter.pdf>.

Documentación complementaria:

- a) Curriculum vitae.
- b) Expediente académico oficial con las calificaciones obtenidas en la carrera (licenciatura o grado)
- c) Los estudiantes con titulación universitaria expedida por una institución de educación superior no perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior deberán presentar su

preinscripción acompañada bien de una copia de la solicitud de equivalencia para el acceso a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario, bien de la correspondiente homologación de su título realizada por el Ministerio de Educación.

- d) Documentación específica exigida según las indicaciones del Máster: certificación del nivel de dominio del español (acreditación oficial de conocimiento de español en el nivel C1) para solicitantes cuya lengua materna no sea el español). La acreditación mediante DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera de Instituto Cervantes) en el nivel superior (C2) será especialmente valorada.

Más información en las páginas de la Sección de Posgrado de la Universidad de Salamanca: <http://www.usal.es/webusal/node/3624>).

- El **impreso de preinscripción** normalizado puede conseguirse en la siguiente dirección de internet:  
<http://posgrado.usal.es/formularios/formularios2010/Preinscripcion%20general%20master.pdf>.
- El **formulario para alumnos con un título de educación superior extranjero** se ofrece en [http://posgrado.usal.es/arc\\_pop/EQUIVALENCIA.pdf](http://posgrado.usal.es/arc_pop/EQUIVALENCIA.pdf).
- El **reglamento sobre reconocimiento y transferencia de créditos** en la universidad de salamanca está publicado en [http://posgrado.usal.es/docs/Reconocimiento%20y%20Transferencia%20\(20090504\).pdf](http://posgrado.usal.es/docs/Reconocimiento%20y%20Transferencia%20(20090504).pdf);
- La **normativa para homologación de títulos y grados académicos de posgrado** está recogida en [http://posgrado.usal.es/docs/rglto\\_homolog\\_09.pdf](http://posgrado.usal.es/docs/rglto_homolog_09.pdf).
- El **formulario para solicitar la homologación de títulos extranjeros de educación superior** está publicado en <http://posgrado.usal.es/docs/impreso%20homologacion%20titulo%20extranjero.pdf>.

La Comisión Académica de cada Título realizará la selección de las preinscripciones y podrá publicar listas de admitidos el día 25 de cada mes, en su página web y en el tablón de anuncios del Centro o Instituto coordinador, y procederá además a comunicárselo personalmente a cada uno de ellos.

Tras la publicación de estas listas podrá requerir a los alumnos admitidos el ingreso de 200 € en concepto de anticipo de matrícula para garantizar la obtención de una plaza en el Máster. Esta cantidad será deducida del pago que realice el estudiante en la matrícula del Máster. Este importe no será reintegrado a los alumnos en el caso de no formalizar su matrícula.

Obligatoriamente, la Comisión Académica del Título publicará un listado de admitidos el día 25 de junio y el listado final el 15 de septiembre.

## Matrícula:

Los alumnos admitidos formalizarán la matrícula en la Sección de Estudios Oficiales de Master y Doctorado de la Universidad de Salamanca (Patio de Escuelas, 3 – 2º piso. 37008 Salamanca) del 1 de julio al 28 de septiembre de 2010.

El plazo para realizar modificación de matrícula terminará el 30 de noviembre de 2010.

El plazo para realizar anulación de matrícula concluirá el 30 de noviembre de 2010.

- El impreso de matrícula puede descargarse desde la dirección <http://posgrado.usal.es/formularios/formularios2010/Matricula%20master.pdf>.
- **PRECIO INDICATIVO:** puede consultarse en la dirección de internet [http://posgrado.usal.es/arc\\_pop/precios%20RD%201393%20MasDoc\\_09.pdf](http://posgrado.usal.es/arc_pop/precios%20RD%201393%20MasDoc_09.pdf). En el curso 2009-

2010 (los aplicables al curso 2010/11 los aprobará la Junta de Castilla y León en el mes de junio/julio de 2010) el precio por crédito fue de 26,58 euros (por lo tanto, el precio para 60 créditos fue de 1594,8 euros, a los que hubieron de añadirse 53,21 euros en concepto de gastos por apertura de expediente, expedición de tarjeta de identidad, seguro escolar (solamente para alumnos que no habían cumplido 28 años el día 24 de septiembre de 2007) y gastos generales de administración.

## PROFESORADO

### Profesores de la Universidad de Salamanca:

1. Dra. Doña Susana Azpiazu Torres
2. Dra. Doña Elena Bajo Pérez
3. Dr. D. Andoni Barreña Agirrebeitia
4. Dr. D. José A. Bartol Hernández
5. Dr. D. Julio Borrego Nieto
6. Dr. D. Carlos Cabrera Morales
7. Dra. Doña Noemí Domínguez García
8. Dra. Doña Carmen Fernández Juncal
9. Dr. D. Juan Felipe García Santos
10. Dr. D. José J. Gómez Asencio
11. Dra. Doña Natividad Hernández Muñoz
12. Dr. D. José Luis Herrero Ingelmo
13. Dr. D. Enrique Jiménez Ríos
14. Dra. Doña Rosario Llorente Pinto
15. Dra. Doña Mercedes Marcos Sánchez
16. Dr. D. Emilio Prieto de los Mozos
17. Dr. D. Javier de Santiago Guervós
18. Dr. D. Luis Santos Río
19. Dra. Dña. Marta Seseña Gómez

### Profesores de otras Universidades:

20. Dr. D. Salvador Gutiérrez Ordóñez - Universidad de León, RAE
21. Dra. Doña Carmen Hoyos Hoyos - Universidad de Valladolid
22. Dra. Doña Marina Maquieira Rodríguez - Universidad de León
23. Dra. Doña Cristina Izura – Universidad de Swansea (Gales, Reino Unido)

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los participantes en el programa se basa en los criterios siguientes:

1. **Participación, actitud y esfuerzo personal de los alumnos** en las sesiones de trabajo dirigidas por cada profesor.
2. **Rendimiento y aprovechamiento** (evaluación continua o pruebas evaluatorias de la progresión en el aprendizaje, a criterio de cada docente).
3. **Informe conjunto** del director, de las coordinadoras y de cada tutor acerca del seguimiento del trabajo teórico y práctico de cada uno de los alumnos.
4. **Informe y evaluación final** por parte del tribunal que juzga el trabajo de investigación

Para la evaluación podrán combinarse los siguientes procedimientos:

- a) examen escrito
- b) examen oral
- c) presentación oral
- d) test

- e) ensayo
- f) portfolio
- g) memoria
- h) informe de trabajo de campo o prácticas

## PRÁCTICAS EXTERNAS Y ACTIVIDADES FORMATIVAS EN ORGANISMOS COLABORADORES

Las prácticas, debidamente dosificadas y gradualmente tuteladas hasta llegar a la autonomía profesional –docente e investigadora– de los estudiantes inscritos, son factor de primer rango, imprescindibles en este tipo de estudios de postgrado. Se desglosan en los siguientes apartados:

1. Preparación práctica para la experiencia docente en talleres conducidos por profesionales de CURSOS INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA.
2. Observación y análisis de clases de diferentes niveles y materias dentro de las impartidas y organizadas por CURSOS INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA.
3. Experiencia docente propiamente dicha.

Hasta un máximo de 15 alumnos de cada promoción del máster podrán optar a realizar prácticas remuneradas en CURSOS INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA durante el mes de julio inmediatamente posterior a la terminación de sus estudios. Para ser seleccionados para las mencionadas prácticas remuneradas los alumnos deberán cumplir los requisitos que estipule la institución contratante; entre ellos, los siguientes:

- a. tener el español como lengua materna;
- b. haber completado con éxito 54 créditos de los módulos 1, 2 y 3 del máster antes del mes de julio para el que se solicita la contratación;
- c. reunir las condiciones legales para poder suscribir el oportuno contrato laboral

Para proponer a los candidatos se tendrán en cuenta la calificación media alcanzada en el máster por cada solicitante y los informes que sobre cada peticionario expedirán el director y la coordinadora de alumnos del máster. La sociedad mercantil CURSOS INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA se reserva la posibilidad de aplicar criterios de contratación suplementarios para seleccionar a los candidatos.

4. Prácticas en otras entidades e instituciones que precisen del auxilio de profesores de ELE: Cruz Roja, etc. Para ser seleccionados para las mencionadas prácticas los alumnos deberán cumplir los requisitos que estipule la institución demandante.
5. Elaboración del trabajo de investigación o proyecto del máster (6 créditos). Su objetivo esencial es que los alumnos del máster alcancen la suficiencia investigadora en español como lengua extranjera. Se lleva a cabo bajo la tutela de un **tutor** previa aprobación por parte de la dirección del máster.

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

MÁSTER EN “La enseñanza de español como lengua extranjera”		CRS. ECTS
UNIDADES TEMATICAS O ASIGNATURAS OBLIGATORIAS		Nº Créditos: 48
OBLIGATORIAS	1. Adquisición del lenguaje y aprendizaje de L2.	5
	2. Enseñanza y aprendizaje de la competencia gramatical (I)	7
	3. Enseñanza y aprendizaje de la competencia gramatical (II)	7
	4. Enseñanza y aprendizaje de la competencia fónica	3
	5. Enseñanza y aprendizaje de la competencia léxica	3
	6. Enseñanza y aprendizaje de la competencia pragmática	5
	7. Enseñanza y aprendizaje de la competencia sociolingüística	3
	8. Enseñanza y aprendizaje de la competencia cultural y estratégica	3
	9. Metodología de la enseñanza de lenguas extranjeras	3
	10. La enseñanza y el aprendizaje de las destrezas comunicativas I. Expresión y comprensión escritas	3
	11. La enseñanza y el aprendizaje de las destrezas comunicativas II. Expresión y comprensión orales	3
	12. La programación y la evaluación en la clase de ELE	3
OPTATIVAS	a. Nuevas tecnologías en la enseñanza de segundas lenguas	3
	b. Análisis de materiales didácticos y nuevas propuestas docentes	3
	c. Español para fines específicos (I)	3
	d. Español para fines específicos (II)	3
PROYECTO FINAL DE MÁSTER		6
Total ECTS ofrecidos en el Máster “La enseñanza de español como lengua extranjera”		Nº Créditos: 66

# PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

## MÓDULO 1: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y CONCEPTUAL

<b>UNIDAD TEMÁTICA: ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE</b>		
<b>ASIGNATURA: Adquisición del lenguaje y aprendizaje de L2</b>		
<b>Código: 300835</b>		
Tipo <sup>1</sup> : <b>O</b>	Créditos ECTS: <b>5</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>35</b> Prácticas: <b>45</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>45</b>
Nivel <sup>2</sup> : <b>Especialización</b>		
Profesores: <b>Andoni Barreña Agirrebeitia (USAL) y Cristina Izura (Universidad de Swansea, Gales)</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 25 Aulario Juan del Enzina</b>	Fechas: <b>primer cuatrimestre</b>	Horario: se hará público en <a href="http://www.musal-e.es">www.musal-e.es</a> . Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos <sup>3</sup> : Adquisición y aprendizaje: su papel en la enseñanza de lenguas extranjeras. Hipótesis explicativas de la adquisición y aprendizaje de lenguas extranjeras Factores individuales en la adquisición de lenguas extranjeras El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.		

<b>UNIDAD TEMÁTICA: COMPETENCIA GRAMATICAL (1)</b>		
<b>ASIGNATURA: Enseñanza y aprendizaje de la competencia gramatical (I)</b>		
<b>Código: 300836</b>		
Tipo: <b>O</b>	Créditos ECTS: <b>7</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>48</b> Prácticas: <b>62</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>65</b>
Nivel: <b>Especialización</b>		
Profesores: <b>Julio Borrego Nieto (USAL), Juan Felipe García Santos (USAL), Marina Maquieira (Universidad de León)</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 25 Aulario Juan del Enzina</b>	Fecha: <b>primer cuatrimestre</b>	Horario: se hará público en <a href="http://www.musal-e.es">www.musal-e.es</a> . Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: El marco teórico gramatical de la frase en español La Morfología en el ámbito de ELE.: Nociones de morfología flexiva y derivativa del español. El género y la concordancia. La conjugación verbal. El indicativo. Aproximaciones didácticas para el uso de los tiempos verbales. Adecuación a los distintos niveles. El subjuntivo y la frase simple La expresión del sentimiento, la opinión, la influencia, la petición... Frases con el esquema <i>V1 + que + V2</i> . Adecuación a distintos niveles Para señalar características y especificar. Frases relativas. Adecuación a distintos niveles El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado		

<sup>1</sup> Obligatoria (O) Optativa (OP)

<sup>2</sup> Básico, Intermedio, Avanzado o Especialización

<sup>3</sup> Prerrequisitos, contenido, lecturas, método de enseñanza, etc.: véase página web o guía ECTS específica del Máster

'Criterios de evaluación'.
----------------------------

<b>UNIDAD TEMÁTICA: COMPETENCIA GRAMATICAL (II)</b>		
<b>ASIGNATURA: Enseñanza y aprendizaje de la competencia gramatical (II)</b>		
<b>Código: 300837</b>		
Tipo: <b>O</b>	Créditos ECTS: <b>7</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>48</b> Prácticas: <b>62</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>65</b>
Nivel: <b>Especialización</b>		
Profesores: <b>José J. Gómez Asencio (USAL), Carlos Cabrera (USAL), Marina Maqueira Rodríguez (Universidad de León)</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 25 del Aulario Juan del Enzina</b>	Fecha: <b>primer cuatrimestre</b>	Horario: se hará público en <a href="http://www.musal-e.es">www.musal-e.es</a> . Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
<p>Objetivos:</p> <p>La expresión de la condición y la hipótesis. Frases condicionales. Adecuación a distintos niveles</p> <p>La expresión de la objeción y el contraste. Frases concesivas y adversativas. Adecuación a distintos niveles</p> <p>La expresión de la consecuencia, conclusión, deducción. Frases consecutivas. Adecuación a distintos niveles</p> <p>Para expresar la razón, el motivo, la causa. Frases causales.</p> <p>La expresión del propósito y la finalidad. Frases finales. Adecuación a distintos niveles</p> <p>Relacionar acontecimientos en el tiempo. Frases temporales. Adecuación a distintos niveles</p> <p>Ser y estar</p> <p>Las preposiciones en español</p> <p>Los pronombres</p> <p>La organización del discurso</p> <p>El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.</p>		

<b>UNIDAD TEMÁTICA: COMPETENCIA FONOLÓGICA Y FONÉTICA</b>		
<b>ASIGNATURA: Enseñanza y aprendizaje de la competencia fónica</b>		
<b>Código: 300838</b>		
Tipo: <b>O</b>	Créditos ECTS: <b>3</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>20</b> Prácticas: <b>25</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>30</b>
Nivel: <b>Especialización</b>		
Profesora: <b>Rosario Llorente Pinto (USAL)</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 25 Aulario Juan del Enzina</b>	Fecha: <b>segundo cuatrimestre</b>	Horario: se hará público en <a href="http://www.musal-e.es">www.musal-e.es</a> . Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
<p>Objetivos:</p> <p>El componente fónico del español y su utilidad en la enseñanza-aprendizaje de ELE</p> <p>Dificultades del aprendiz de ELE con las unidades fónicas del español: diagnóstico y terapia del acento extranjero</p> <p>Recursos didácticos para la práctica de la fonética en la enseñanza de ELE</p> <p>El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.</p>		

<b>UNIDAD TEMÁTICA: COMPETENCIA LÉXICA</b>		
<b>ASIGNATURA: Enseñanza y aprendizaje de la competencia léxica</b> <b>Código: 300839</b>		
Tipo: <b>O</b>	Créditos ECTS: <b>3</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>20</b> Prácticas: <b>25</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>30</b>
Nivel: <b>Especialización</b>		
Profesor: <b>José Antonio Bartol Hernández (USAL)</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 25</b> <b>Aulario Juan del Enzina</b>	Fecha: <b>primer cuatrimestre</b>	Horario: se hará público en <a href="http://www.musal-e.es">www.musal-e.es</a> . Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: El componente léxico del español en la enseñanza-aprendizaje de ELE La enseñanza y aprendizaje del vocabulario Criterios para la determinación de la rentabilidad y del grado de dominio léxicos en ELE El diccionario en la clase de ELE El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.		

<b>UNIDAD TEMÁTICA: COMPETENCIA PRAGMÁTICA</b>		
<b>ASIGNATURA: Enseñanza y aprendizaje de la competencia pragmática</b> <b>Código: 300840</b>		
Tipo: <b>O</b>	Créditos ECTS: <b>5</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>35</b> Prácticas: <b>45</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>45</b>
Nivel: <b>Especialización</b>		
Profesores: <b>Luis Santos Río (USAL), Salvador Gutiérrez Ordóñez (Universidad de León)</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 25</b> <b>Aulario Juan del Enzina</b>	Fecha: <b>segundo cuatrimestre</b>	Horario: se hará público en <a href="http://www.musal-e.es">www.musal-e.es</a> . Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: La incorporación de la pragmática a la enseñanza de lenguas. Pragmática, gramática y práctica en el aula. Hacia la configuración de una gramática comunicativa de ELE El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.		

<b>UNIDAD TEMÁTICA: COMPETENCIA SOCIOLINGÜÍSTICA</b>		
<b>ASIGNATURA: Enseñanza y aprendizaje de la competencia sociolingüística</b> <b>Código: 300841</b>		
Tipo: <b>O</b>	Créditos ECTS: <b>3</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>20</b> Prácticas: <b>25</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>30</b>
Nivel: <b>Especialización</b>		
Profesora: <b>Carmen Fernández Juncal (USAL)</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 25</b> <b>Aulario Juan del Enzina</b>	Fecha: <b>segundo cuatrimestre</b>	Horario: se hará público en <a href="http://www.musal-e.es">www.musal-e.es</a> . Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
<p>Objetivos:</p> <p>Variedades geográficas, sociales y de uso del español</p> <p>El español de América</p> <p>La cuestión del género en la enseñanza de ELE</p> <p>El español coloquial.</p> <p>Aspectos normativos en la enseñanza de ELE</p> <p>El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.</p>		

<b>UNIDAD TEMÁTICA: COMPETENCIA CULTURAL Y ESTRATÉGICA</b>		
<b>ASIGNATURA: Enseñanza y aprendizaje de la competencia cultural y estratégica</b> <b>Código: 300842</b>		
Tipo: <b>O</b>	Créditos ECTS: <b>3</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>20</b> Prácticas: <b>25</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>30</b>
Nivel: <b>Especialización</b>		
Profesora: <b>Natividad Hernández Muñoz (USAL)</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 25</b> <b>Aulario Juan del Enzina</b>	Fecha: <b>primer cuatrimestre</b>	Horario: se hará público en <a href="http://www.musal-e.es">www.musal-e.es</a> . Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
<p>Objetivos:</p> <p>Enseñanza y aprendizaje del componente cultural en ELE. Las interferencias culturales</p> <p>Las disciplinas humanísticas en la clase de ELE: literatura, cine, historia y arte</p> <p>La competencia estratégica: su incorporación a la enseñanza de ELE.</p> <p>El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.</p>		

## MÓDULO 2: LA CONFIGURACIÓN DE UN MÉTODO PARA LA ENSEÑANZA –APRENDIZAJE DE ELE

<b>UNIDAD TEMÁTICA: METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE</b>		
<b>ASIGNATURA: Metodología de la enseñanza de lenguas extranjeras</b>		
<b>Código: 300843</b>		
Tipo: <b>O</b>	Créditos ECTS: <b>3</b>	Horas de aprendizaje Teoría: <b>20</b> Prácticas: <b>25</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>30</b>
Nivel: <b>Especialización</b>		
Profesora: <b>Noemí Domínguez García (USAL)</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 25 Aulario Juan del Enzina</b>	Fecha: <b>primer cuatrimestre</b>	Horario: se hará público en <a href="http://www.musal-e.es">www.musal-e.es</a> . Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: Alternativas metodológicas para la enseñanza de lenguas. Criterios para la organización y selección de una propuesta metodológica. El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.		

<b>UNIDAD TEMÁTICA: LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS DESTREZAS COMUNICATIVAS</b>		
<b>ASIGNATURA: Expresión y comprensión escritas</b>		
<b>Código: 300844</b>		
Tipo: <b>O</b>	Créditos ECTS: <b>3</b>	Horas de aprendizaje Teoría: <b>20</b> Prácticas: <b>25</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>30</b>
Nivel: <b>Especialización</b>		
Profesora: <b>Mercedes Marcos Sánchez (USAL)</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 25 Aulario Juan del Enzina</b>	Fecha: <b>segundo cuatrimestre</b>	Horario: se hará público en <a href="http://www.musal-e.es">www.musal-e.es</a> . Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: Enseñar y aprender la comprensión de lectura. Enseñar y aprender la expresión escrita. La integración de las cuatro destrezas: las tareas en el aula La comunicación no verbal El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.		

<b>UNIDAD TEMÁTICA: LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS DESTREZAS COMUNICATIVAS</b>		
<b>ASIGNATURA: Expresión y comprensión orales</b> <b>Código: 300845</b>		
Tipo: <b>O</b>	Créditos ECTS: <b>3</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>20</b> Prácticas: <b>25</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>30</b>
Nivel: <b>Especialización</b>		
Profesora: <b>Elena Bajo Pérez (USAL)</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 25</b> <b>Aulario Juan del Enzina</b>	Fecha: <b>segundo cuatrimestre</b>	Horario: se hará público en <a href="http://www.musal-e.es">www.musal-e.es</a> . Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: Enseñar y aprender la expresión oral. Enseñar y aprender la comprensión auditiva. La integración de las cuatro destrezas: las tareas en el aula La comunicación no verbal El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.		

<b>UNIDAD TEMÁTICA: TECNOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA</b>		
<b>ASIGNATURA: Nuevas tecnologías en la enseñanza de segundas lenguas</b> <b>Código: 300846</b>		
Tipo: <b>OP</b>	Créditos ECTS: <b>3</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>20</b> Prácticas: <b>25</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>30</b>
Nivel: <b>Especialización</b>		
Profesor: <b>José Luis Herrero Ingelmo (USAL)</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 25</b> <b>Aulario Juan del Enzina</b>	Fecha: <b>segundo cuatrimestre</b>	Horario: se hará público en <a href="http://www.musal-e.es">www.musal-e.es</a> . Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: Recursos didácticos para la clase de ELE. Uso y explotación de los medios audiovisuales en la clase de ELE Uso y explotación de medios informáticos en la enseñanza de ELE La enseñanza de ELE a través de <i>Internet</i> . El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.		

## MÓDULO 3: MATERIALES, EVALUACIÓN Y OTROS ELEMENTOS DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE ELE

<b>UNIDAD TEMÁTICA: ANÁLISIS Y CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS</b>		
<b>ASIGNATURA: Análisis de materiales didácticos y nuevas propuestas docentes</b>		
<b>Código: 300847</b>		
<b>Tipo:</b> <b>OP</b>	Créditos ECTS: <b>3</b>	Horas de aprendizaje Teoría: <b>20</b> Prácticas: <b>25</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>30</b>
Nivel: <b>Especialización</b>		
Profesor: <b>Javier de Santiago Guervós (USAL)</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 25</b> <b>Aulario Juan del Enzina</b>	Fecha: <b>segundo cuatrimestre</b>	Horario: se hará público en <a href="http://www.musal-e.es">www.musal-e.es</a> . Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
<p>Objetivos:</p> <p>Tipos de materiales existentes: análisis de una muestra representativa</p> <p>Creación de materiales didácticos: pautas y experimentación</p> <p>Las nuevas tecnologías en la creación de materiales</p> <p>El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.</p>		

<b>UNIDAD TEMÁTICA: PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN</b>		
<b>ASIGNATURA: La programación y la evaluación en la clase de ELE</b>		
<b>Código: 300848</b>		
<b>Tipo: O</b>	Créditos ECTS: <b>3</b>	Horas de aprendizaje Teoría: <b>20</b> Prácticas: <b>25</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>30</b>
Nivel: <b>Especialización</b>		
Profesor: <b>Marta Seseña Gómez (USAL)</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 25</b> <b>Aulario Juan del Enzina</b>	Fecha: <b>segundo cuatrimestre</b>	Horario: se hará público en <a href="http://www.musal-e.es">www.musal-e.es</a> . Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
<p>Objetivos:</p> <p>Capacidad para transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo</p> <p>Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos</p> <p>Capacidad de diseñar programaciones para el aprendizaje de ELE</p> <p>Capacidad de elaborar materiales para el aprendizaje de ELE</p> <p>Conocer, seleccionar, diseñar y aplicar técnicas apropiadas de evaluación</p> <p>Contenidos:</p> <p>Programación: fundamentación y conceptos</p> <p>Perspectivas para la programación</p> <p>Definición de competencias y programación</p> <p>Análisis de necesidades para la programación</p> <p>Criterios de selección y secuenciación</p> <p>Evaluación y autoevaluación: conceptos y procedimientos</p> <p>Realización de pruebas</p>		

<b>UNIDAD TEMÁTICA: ESPAÑOL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS</b>		
<b>ASIGNATURA: El español para fines específicos (1)</b>		
<b>Código: 300849</b>		
Tipo: <b>OP</b>	Créditos ECTS: <b>3</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>20</b> Prácticas: <b>25</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>30</b>
Nivel: <b>Especialización</b>		
Profesoras: <b>Susana Azpiazu Torres (USAL) y Carmen Hoyos Hoyos (Universidad de Valladolid)</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 25 Aulario Juan del Enzina</b>	Fecha: <b>segundo cuatrimestre</b>	Horario: se hará público en <a href="http://www.musal-e.es">www.musal-e.es</a> . Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: Enseñanza-aprendizaje de español a inmigrantes Enseñanza-aprendizaje de español a niños El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.		

<b>UNIDAD TEMÁTICA: ESPAÑOL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS</b>		
<b>ASIGNATURA: El español para fines específicos (2)</b>		
<b>Código: 300850</b>		
Tipo: <b>OP</b>	Créditos ECTS: <b>3</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>20</b> Prácticas: <b>25</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>30</b>
Nivel: <b>Especialización</b>		
Profesoras: <b>Susana Azpiazu Torres (USAL) y Enrique Jiménez Ríos (USAL)</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 25 Aulario Juan del Enzina</b>	Fecha: <b>segundo cuatrimestre</b>	Horario: se hará público en <a href="http://www.musal-e.es">www.musal-e.es</a> . Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: Español para el turismo Español de los negocios Industrias del español El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.		

**MÓDULO 4: TALLERES. Coordinador: Emilio Prieto de los Mozos**

<b>UNIDAD TEMÁTICA: PROYECTO FIN DE MÁSTER</b>		
<b>Código: 300829</b>		
Tipo: <b>O</b>	Créditos ECTS: <b>6</b>	Horas de aprendizaje
		Trabajo Personal, tutorización y otras actividades: <b>150</b>
Nivel: <b>Especialización</b>		
Profesor: <b>Emilio Prieto de los Mozos (USAL)</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 25 Aulario Juan del Enzina</b>	Fecha: <b>primer y segundo cuatrimestre</b>	